

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Per ciascuna materia inserire la relazione finale (come di seguito riportato) dove sono riportati i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

Saranno inoltre evidenziati i nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI RELIGIONE (ripetere per tutte le discipline del quinto anno)

4.1 N° di ore svolte

Numero di ore settimanali di lezione: 1 ora/settimana

Libro di testo adottato: S. Bocchini, *Nuovo Religione e Religioni* volume unico, editrice EDB

4.2 Brevi note sul profitto

A conclusione delle attività didattiche

N° ... allievi hanno raggiunto un profitto elevato

N° 08 allievi hanno raggiunto un profitto buono

N° 05 allievi hanno raggiunto un profitto discreto

N° 02 allievi hanno raggiunto un profitto sufficiente

N° ... allievi hanno raggiunto un profitto insufficiente

Altre osservazioni...nulla da segnalare.....
.....
.....

4.3 Brevi note sulla motivazione

In merito all'apprendimento disciplinare

N° 02 allievi hanno espresso una motivazione all'apprendimento elevata

N° 08 allievi hanno espresso una motivazione all'apprendimento buona

N° 03 allievi hanno espresso una motivazione all'apprendimento discreta

N° 02 allievi hanno espresso una motivazione all'apprendimento sufficiente

N° ... allievi hanno espresso una motivazione all'apprendimento scarsa

Altre osservazioni..... nulla da segnalare
.....
.....

4.4 Brevi note sulla partecipazione

Nell'ambito delle attività svolte

N° 02 allievi hanno dimostrato una partecipazione costantemente attiva e propositiva

N° 06 allievi hanno dimostrato una partecipazione attiva e propositiva

N° 05 allievi hanno dimostrato una partecipazione attiva

N° ... allievi hanno dimostrato una partecipazione regolare

N° 02 allievi hanno dimostrato una partecipazione tendenzialmente passiva

Altre osservazioni..... nulla da segnalare
.....
.....

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Rispetto agli obiettivi posti in sede di programmazione delle attività didattiche

N° ... allievi hanno pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati

N° 10 allievi hanno raggiunto gli obiettivi prefissati

N° 05 allievi hanno sostanzialmente raggiunto gli obiettivi prefissati

N° ... allievi non hanno pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati

Altre osservazioni..... nulla da segnalare

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

Conoscenze:

- il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con il riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;
- l'identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;
- il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;

Competenze:

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;
- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica

Abilità:

- motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;
- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;
- riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;
- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;
- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata ...)

Materiali audiovisivi e multimediali per l'innesto della lezione o per l'approfondimento sulle tematiche trattate in classe. Classe capovolta, lezione frontale; lezione guidata; analisi di casi; confronto ermeneutico e maieutico; interazione con testimonianze.

Costante è stato il riferimento interdisciplinare con Letteratura Italiana, Storia e Cittadinanza e Costituzione e cenni di Filosofia.

4.8 Verifiche e valutazione

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati)

L'osservazione è stata costante. Sono state considerate: Partecipazione al dialogo educativo con interventi spontanei che mostrino interesse, ascolto attivo, capacità logiche, argomentative e di confronto. Risposte orali individuali dal posto (domande e risposte flash). Continuità nell'attenzione.

4.9 Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, evidenzierà in un documento a parte le modifiche da apportate.

Cenni su La questione sociale: Origine della Dottrina sociale della Chiesa
Cenni su Globalizzazione e sue implicanze
Cenni su Tecnologia e sviluppo umano integrale
Cenni su La coscienza morale
Cenni su Dialogo interculturale e interreligioso
Cenni su La qualità della vita: la giustizia, la pace, la difesa del creato
Cenni su Vita pubblica, vita privata, vita segreta delle persone
Cenni su Bullismo e Cyberbullismo

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

(se i materiali sono corposi, preparare un allegato da presentare alla commissione)

Passi della Scrittura e dei Documenti del magistero sulla Dottrina sociale della Chiesa
Articoli di testate giornalistiche
Video da YouTube

